

Inhaltsverzeichnis

Autorinnen- und Autorenverzeichnis	7
E-Learning als Zukunftskonzeption in der Theologie <i>Christian Handschuh, Annett Giercke-Ungermann</i>	11
Die Ebene der Theologie	29
Gott auf der Spur? Möglichkeiten und Grenzen digitaler Medien und digitaler Lehre in theologischen und religionspädagogischen Arbeitsfeldern <i>Josef Walder</i>	31
Virtuelle Welten als Herausforderung für die Praktische Theologie <i>Guido Meyer</i>	47
„Welt im (digitalen) Wandel – Neue Herausforderungen für die Ethik?“ <i>Leopold Neuhold, Thomas Gremsl</i>	67
Öffentliche Theologie im Digitalen: Von der konfessionellen Lehre zur transdisziplinären Echokammer? <i>Axel Siegemund</i>	85
Wie Digitalisierung Theologie verändern kann: Überlegungen zur Anschlussfähigkeit von Theologie im Brennpunkt digitaler Kommunikation <i>Kai G. Sander</i>	97
Die Ebene der Hochschuldidaktik	111
Hochschuldidaktik unter der Bedingung der Kultur der Digitalität <i>Benedict Schöning</i>	113
„In weiter Ferne so nah...“: Kompetenzerwartungen an Lehrende in medialen Lehr-/Lern-Arrangements <i>Bergit Peters</i>	127
From Teaching to Coaching: Lernprozesse auf digitalen Lernplattformen ermöglichen und begleiten <i>Thomas Wagner</i>	133
Vom Blended Learning zum Flipped Classroom: Das Flipped Classroom Konzept im Religionsunterricht <i>Carsten Misera</i>	141

Die Ebene der aktuellen Umsetzung	151
„Einführung in die Theologie als Wissenschaft“: Praxisbeispiel für eine Präsenzveranstaltung mit netzgestütztem Lehrkonzept <i>Christoph Moos</i>	153
Geschichte Israels zwischen Lernstoff und Handlungskompetenz: Blended Learning in einer Einführungsveranstaltung <i>Carolin Neuber</i>	163
Einführung in das Systematische Theologisieren: Ein <i>blended learning</i> -basiertes <i>flipped classroom</i> -Konzept für Lehramtsstudiengänge <i>Julian Tappen</i>	175
Religionspädagogik am Bildschirm lernen? Ein Werkstattbericht <i>Andreas Leinhüpl</i>	187
Sinnoffene Textdeutung und Digitales Lernen: Wie Studierende mit Hilfe eines Wikis zu Textforschern werden! <i>Peter Wick</i>	195
Geht das zusammen: Lehrstückdidaktik und Forschendes Lernen im Inverted Classroom Model? Eine historisch-theologische Lehrveranstaltung anlässlich des Reformationsjubiläums <i>Sebastian Eck</i>	205
Viele Wege führen zum Examen: E-Learning als Wegbegleiter und Wegbereiter <i>Jan Quenstedt</i>	213
„Virtuelle Studienbegleitung“ bei Theologie im Fernkurs <i>Martin Ostermann, Marievonne Schöttner</i>	225
Bibelkunde als integraler Bestandteil der Studieneingangsphase: Ein Lehr-/Lern-Konzept im Spannungsfeld medialer Entwürfe <i>Dominic Blauth, Michael Rydryck, Michael Schneider</i>	235
Digitalisierung und Seelsorge (lernen) <i>Ulrich Feeser-Lichterfeld</i>	245
Virtueller Raum – realer Mehrwert: Ein digitaler Studiengang für Theologie ist keine Notlösung, sondern eine Verheißung <i>Stefan Silber</i>	257

AUTORINNEN- UND AUTORENVERZEICHNIS

Blauth, Dominic: wissenschaftlicher Mitarbeiter im LOEWE-Schwerpunkt „Religiöse Positionierung: Modalitäten und Konstellationen in jüdischen, christlichen und islamischen Kontexten“ sowie an der Professur für Neues Testament und Geschichte der Alten Kirche am Fachbereich Evangelische Theologie der Goethe-Universität Frankfurt am Main.

Eck, Sebastian: Dr. theol., Kustos am Institut für Katholische Theologie an der Universität Duisburg-Essen.

Feeser-Lichterfeld, Ulrich: Prof. Dr. theol., Dipl.-Psych., Personenzentrierter Berater (GwG), Supervisor und Coach (DGSv/SG), vertritt das Fachgebiet Praktische Theologie mit Schwerpunkt Praxisbegleitung, Praxisforschung und Pastoralpsychologie an der Katholischen Hochschule NRW (KathO NRW), Abteilung Paderborn.

Giercke-Ungermann, Annett: Dr. theol., wissenschaftliche Referentin im online Fernstudiengang Religionspädagogik und wissenschaftliche Referentin für e-learning/blended-learning an der Katholischen Hochschule NRW (KathO NRW), Abteilung Aachen und Paderborn.

Grensl, Thomas: Univ.-Ass. Mag. phil., Assistent und Doktorand am Institut für Ethik und Gesellschaftslehre an der Katholisch-Theologischen Fakultät der Karl-Franzens-Universität Graz. Mitglied des sich mit der Digitalisierung befassenden universitären interdisziplinären Forschungsschwerpunktes „Smart Regulation“ und im interfakultären Doktoratsprogramm „Human Factor in Digital Transformation“.

Handschuh, Christian: Dr. theol., Vertretungsprofessur am Lehrstuhl für Kirchengeschichte und christliche Identitäten am Department für Katholische Theologie der Universität Passau.

Leinhäupl, Andreas: Prof. Dr. theol., vertritt das Fachgebiet „Biblische und Historische Theologie“ an der Katholischen Hochschule für Sozialwesen Berlin (KHSB).

Meyer, Guido: Prof. Dr. phil. habil., vertritt das Fachgebiet für Religionspädagogik am Institut für Katholische Theologie, RWTH-Aachen University.

Misera, Carsten: Dipl. Gyml., wissenschaftlicher Mitarbeiter im Fachgebiet Religionspädagogik am Institut für Katholische Theologie, RWTH-Aachen University.

Moos, Christoph: Mag. theol., war von 2015-2019 wissenschaftlicher Mitarbeiter am Lehrstuhl für Mittlere und neuere Kirchengeschichte an der Theologischen Fakultät der Albert-Ludwigs-Universität Freiburg. Ab September 2019 absolviert er die Berufseinführung als Pastoralassistent in Hechingen im Erzbistum Freiburg.

Neuber, Carolin: Dr. theol., wissenschaftliche Mitarbeiterin im Arbeitsbereich Alttestamentliche Literatur und Exegese an der Theologischen Fakultät der Albert-Ludwigs-Universität Freiburg.

Neuhold, Leopold: Univ.-Prof. i.R. Dr. theol., Institut für Ethik und Gesellschaftslehre der Katholisch-Theologischen Fakultät der Karl-Franzens-Universität Graz. Mitglied des sich mit der Digitalisierung befassenden universitären interdisziplinären Forschungsschwerpunktes „Smart Regulation“.

Ostermann, Martin: Dr. theol., Studienleiter bei Theologie im Fernkurs und Lehrbeauftragter an den Universitäten Erfurt und Eichstätt-Ingolstadt.

Peters, Bergit: Prof'in Dr. theol., vertritt das Fachgebiet „Praktische Theologie: Religionspädagogik“ an der Katholischen Hochschule NRW (KathO NRW), Abteilung Paderborn.

Quenstedt, Jan: Dr. theol. des., wissenschaftlicher Mitarbeiter am Institut für Neutestamentliche Wissenschaft der Theologischen Fakultät der Universität Leipzig.

Rydryck, Michael: Dr. theol., Projektkoordinator für den berufsbegleitenden Masterstudiengang „Evangelisch-Theologische Studien“ und wissenschaftlicher Mitarbeiter an der Professur für Neues Testament und Geschichte der Alten Kirche am Fachbereich Evangelische Theologie der Goethe-Universität Frankfurt am Main.

Sander, Kai G.: Prof. Dr. theol., vertritt das Fachgebiet „Systematische Theologie: Fundamentaltheologie und Dogmatik“ an der Katholischen Hochschule NRW (KathO NRW) in Paderborn und ist derzeit Dekan des Fachbereichs Theologie, Abteilung Paderborn.

Schneider, Michael: Dr. theol., Leiter des Dekanats und Dozent für Neues Testament am Fachbereich Evangelische Theologie an der Goethe-Universität Frankfurt am Main.

Schöning, Benedict: Dr. theol., wissenschaftlicher Mitarbeiter an der Abteilung Altes Testament an der Katholisch-Theologischen Fakultät der Johannes Gutenberg-Universität Mainz.

Schöttner, Marievonne: Dr. theol., Studienleiterin bei Theologie im Fernkurs und Lehrbeauftragte an der Universität Eichstätt-Ingolstadt.

Siegemund, Axel: Prof. Dr. phil. habil., vertritt das Fachgebiet „Grenzfragen von Theologie, Naturwissenschaft und Technik“ am Institut für Katholische Theologie (Hemmerle-Stiftungsprofessur), RWTH-Aachen University.

Silber, Stefan: Prof. Dr. theol. habil., vertritt das Fachgebiet „Didaktik der Theologie im Fernstudium mit Schwerpunkt Systematische Theologie“ an der Katholischen Hochschule Nordrhein-Westfalen, Abteilung Paderborn.

Tappen, Julian: Mag. theol., wissenschaftlicher Mitarbeiter am Lehrstuhl für Systematische Theologie am Institut für Katholische Theologie der Universität zu Köln.

Walder, Josef: Dr. theol., Lehre, Forschung, Fort- und Weiterbildung, Kirchliche Pädagogische Hochschule Edith Stein (Feldkirch - Stams - Innsbruck - Salzburg).

Wagner, Thomas: PD Dr. theol. habil., akademischer Rat in der Fachgruppe Evangelische Theologie der Fakultät für Geistes- und Kulturwissenschaften der Bergischen Universität Wuppertal.

Wick, Peter: Prof. Dr. theol. habil., Inhaber des Lehrstuhls für Exegese und Theologie des Neuen Testaments und Geschichte des Urchristentums an der Evangelisch-Theologischen Fakultät der Ruhr-Universität Bochum.